

PRONONCER ÉLOQUENCE VOCABULAIRE **B-A-BA** PHONÉTIQUE ORTHOPHONIE APPRENTISSAGE ARTICULATION La Construction du Langage de L'Enfant

Mercredi 29 Janvier 2025 à 17h45
par Isabelle Nocus (Maîtresse de
Conférence à l'Université de Nantes)
39 rue Félix Thomas,
44000 Nantes.
Invitation : Glenn Besnard,
Christophe Robert et Elea
Conférence organisée par la FNEJE44
www.universitedenantes.com

“Développer son langage ne consiste pas uniquement à apprendre du vocabulaire et des règles syntaxiques. Il suppose une intention de communication et une visée vers un (ou des) destinataire(s). Il s'agit d'apprendre à réaliser des actes de langage, qui

prennent en compte le contexte de communication, en intégrant les règles de sa communauté linguistique. Le langage oral permet aussi de jouer avec les sonorités, les mots, et d'avoir une attitude réflexive sur le langage lui-même. En tant que mode de communica-

tion, il s'inscrit dans un continuum, de la communication non verbale au langage écrit. Il conditionne également l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et participe, ainsi, à la réussite des apprentissages scolaires ultérieurs. Le développement langagier est donc un

des apprentissages clés dans de la vie de l'enfant car il est à la fois objet d'apprentissage et vecteur de nombreux autres apprentissages. L'objectif de cette intervention est de répondre à ces questions : qu'est-ce que le langage, et plus particulièrement le langage oral ?

À quoi sert-il ? Comment se développe-t-il jusqu'à 3 ans ? Enfin, quelles préconisations aux parents et aux professionnels pour aider au développement du langage du jeune enfant ?”
- Isabelle Nocus